



## ISTITUTO COMPRENSIVO "S. GIOVANNI BOSCO-A. MANZONI" SECONDARIA CON CORSO A INDIRIZZO MUSICALE

Via Montessori s.n.c. - 70020 Toritto (Ba)

tel. 080601506 – 0803804273 - C.F. 93423090724 – C.M. BAIC87700R

e-mail: [baic87700r@istruzione.it](mailto:baic87700r@istruzione.it) – sito web: [www.comprensivotoritto.edu.it](http://www.comprensivotoritto.edu.it) pec: [baic87700r@pec.istruzione.it](mailto:baic87700r@pec.istruzione.it) –

Codice Univoco Ufficio: UFGDFK

Toritto, 19-12-2022

Ai genitori degli alunni Cinquenni  
Ai docenti Scuola Infanzia e Primaria  
Sito istituzionale

**Oggetto: cosa si intende per Tempo pieno**

**Al fine di conoscere meglio l'opzione del Tempo pieno a scuola, d'intesa con le insegnanti di scuola primaria, si propone la seguente riflessione a tutti i genitori che dovranno iscrivere i propri figli alla classe prima Primaria per l'a.s. 2023-2024.**

### **PERCHE' IL TEMPO PIENO A SCUOLA?**

“Più tempo bambine e bambini possono trascorrere in luoghi pubblici ricchi di stimoli e proposte, più tempo ragazze e ragazzi hanno modo di studiare, ricercare insieme e confrontarsi in un corpo a corpo vivace con la cultura, più libertà di scelta avranno nel costruire in autonomia e libertà il proprio futuro”.

### **COSA SI INTENDE PER TEMPO PIENO?**

Per scuola a **tempo pieno** si intende l'organizzazione delle attività didattiche in 40 ore settimanali, dal lunedì al venerdì. Di queste ore 35 sono di lezione/laboratorio, sia al mattino che al pomeriggio, e 5 di mensa.

Sebbene l'orario sia simile a quello della Scuola dell'infanzia, tuttavia se ne discosta totalmente in quanto è tutto tempo pienamente dedicato ad attività disciplinari. Esso ha il vantaggio di presentarsi come un ambiente più accogliente con tempi più distesi, rispetto ai ritmi spesso, a volte frenetici, del tempo normale; un luogo dove è possibile svolgere laboratori in orario scolastico integrandoli con gli apprendimenti curriculari previsti.

Il tempo pieno contribuisce allo sviluppo delle competenze cosiddette non-cognitive, sociali ed emozionali (pensiamo ad esempio al tempo mensa, anch'esso parte integrante dell'azione educativa).

Spesso la scelta del tempo pieno è la risposta a questioni pratiche, una soluzione organizzativa idonea alle esigenze lavorative dei genitori.

Ma quali sono realmente le variabili da considerare nella scelta tra tempo normale e tempo pieno alla scuola primaria?

Innanzitutto bisogna tener conto delle inclinazioni e delle capacità personali del/la proprio/a figlio/a, è lui/lei il perno dell'azione educativa e non la nostra organizzazione familiare: prolungare l'orario scolastico può aiutare a migliorare i livelli di apprendimento degli alunni e delle alunne come pure potrebbe risultare faticoso qualora i ritmi del bambino fossero diversi. Pertanto, la valutazione deve essere necessariamente soggettiva, magari sostenuta anche dal parere dell'insegnante della Scuola dell'Infanzia che bene conosce i tempi di attenzione e i ritmi di ciascuno.

Certo, con il tempo pieno, i bambini svolgono tutto il lavoro a scuola. Non hanno quindi, se non in maniera ridotta, compiti da finire a casa pertanto i genitori lavoratori vengono supportati dalla scuola nella loro azione educativa più degli altri, pur restando al genitore il compito di seguire e sostenere il proprio figlio durante il percorso educativo, di interessarsi degli apprendimenti acquisiti e delle competenze maturate, di partecipare alla vita scolastica e di collaborare con le insegnanti. Il successo formativo per tutti gli alunni si realizzerà grazie all'apporto di ciascuno, per la propria parte.

Ora, quindi, ai voi genitori la scelta!

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Saverio Di Liso*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D.Lgs n. 39/1993